

Nyelvtudományok Doktori Iskola
2024. évi minőségcélok és indikátorok

Minőségcélok 2024-re vonatkozóan:

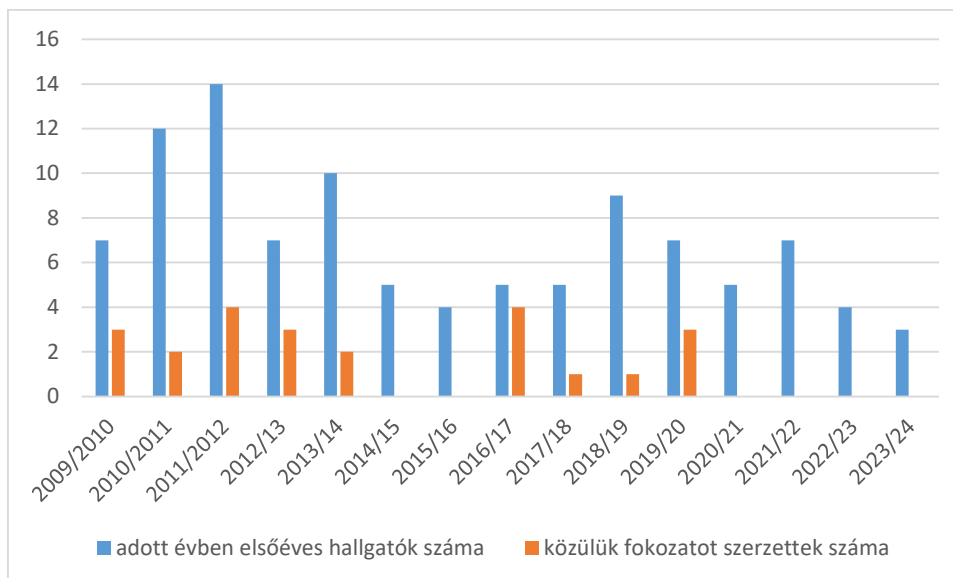
- 1. A fokozatot szerzettek számának szinten tartása** (célérték: 2016–2018 átlagához képest nem csökken)
DENYDI: A megjelölt 100% helyett **74%-os** a mutató 2024-ban, azaz csökkenés jelentkezik a fokozatszerzések számában (2016–2018 átlaga: **2,7** > 2024: **2**, és további 1 hallgató közvetlenül a védés előtt áll).
Minthogy az iskolába belépő hallgatók száma alacsony, összességében a kis számú védés ellenére is eredményesnek tekinthető a fokozatszerzések terén az iskola működése.
- 2. A lemorzsolódás nem nő** (célérték: 2016–2018 átlagához képest)
A lemorzsolódás átlaga 2016–2018 között 0,7 fő volt, 2023/2024-ban 0 fő, azaz e téren az iskola mutatója: **0%** (javulás).
A képzés elhagyásának okai általában a doktori iskolában:
 - más munkahely választása
 - megfelelő jövőkép hiánya
- 3. Nemzetköziesítés**
2016–2018: **0** — 2020/2021: **11 (Scopus), 4 (Summon)** — 2021/2022: **0** — 2022/2023: **1** — 2023/2024: **8**
A doktori iskolában 2023/2024-ben védett hallgatók minősített folyóiratban megjelenő publikációinak száma jelentősen nőtt.

Indikátorok a 2023/2024-es tanévre vonatkozóan:

1. Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma: **1+2 fő** (államilag finanszírozott + SH-képzésbe bekerült hallgató) (ez 53%-os romlást jelent a 2016–2018-es évek átlagához viszonyítva)
2. Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában: **2 fő** (Az előző tanévben 3 fő szerzett fokozatot.)
Megjegyzés: a tanévben fokozatot szerzett hallgatók mindketten a felsőoktatásban (a Debreceni Egyetemen) dolgoznak (tudományos munkatársként, illetve segédmunkatársként). Ezt a mutatót (a pályakövetést) szintén fontos olyan indikátornak tartjuk, amely a doktori iskola működésének hatékonyságát jelzi.
3. Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában: **2 fő** (Az előző tanévben 3 fő volt.)
4. Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt: **0 fő**
5. Témavezetőnként: Határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma: **0 fő**

Megjegyzések:

- a) *A fokozatszerzés statisztikai bemutatása* táblázat a korábbinál reálisabban jelzi a minőségcélok és az indikátorok kapcsán a doktori képzés hatékonyságát, mivel ez az egyes évfolyamok haladását, életpályáját a fokozatszerzésig nyomon követve adja meg a mutatókat. Ezáltal pedig valóban arról van pontos képünk, hogy egy adott évfolyamból hányan szereztek abszolutóriumot, fokozatot, illetve morzsolódtak le. — De az értékelés mégsem ezek kiértékelésén alapul. Az adott évben felvett elsőéves hallgatók számának és a közülük fokozatot szerzett hallgatók számának relációját a következő diagramon ábrázoltuk.



A pályakövetést a fokozatot szerzett hallgatók körében is fontosnak gondoljuk (lásd az Indikátorok 2. pontjához fűzött megjegyzést).