



Debreceni Egyetem

Debreceni Egyetem
Irodalom-, Kultúra- és Nyelvtudományok Doktori Iskola
Nyelvtudományok Szekció
minőségbiztosítási terv

Debrecen, 2025.

Tartalom

A Szekció küldetése 3

A minőségbiztosítás intézményi feltételei és mechanizmusai 3

1. Egyetemi keretrendszerek 3

2. Doktori iskolák és szekciók 3

A Nyelvtudományi Szekció saját minőségbiztosítási elvei és rendszerei 5

Mellékletek 8

A Nyelvtudományok Szekció küldetése

A Nyelvtudományok Szekció küldetése az, hogy a nyelvtudomány területén magas szintű, nemzetközileg is versenyképes kutatóképzést biztosítson; a nyelvtudomány iránt érdeklődő hallgatókat felkészítse önálló tudományos kutatómunka végzésére, és sokoldalú képzési programot, szakmai segítséget kínáljon nekik.

A fokozatot szerzett doktorok a képzés eredményeként alkalmassá válnak önálló kutatások folytatására, tudományos karrier építésére, oktatási feladatok ellátására, innovatív gondolkodásra, vezetői funkciók betöltésére. A Szekció ekként – a nemzetközi színvonalú kutatás humán feltételeinek megteremtése, a tehetséggondozás, az ágazatokon és térségeken átnyúló innováció ösztönzése révén – hozzájárul nemcsak az Észak-Alföldi régió, de a határon túli magyarok lakta területek fejlődéséhez.

A Nyelvtudományok Szekció programjai és alprogramjai lefedik a klasszikus nyelvtudományi területeket (magyar és finnugor nyelvek, általános nyelvészet, modern filológiák), valamint az interdiszciplináris irányokat is (pl. számítógépes nyelvészet, fordítástudomány, pragmatika, nyelvtechnológia). A programok nemzetközi elismertségét jelzi a külföldi hallgatók jelenléte, valamint a publikációs tevékenység nemzetközi beágyazottsága. A szekció egyedisége a kutatási témák sokszínűségében, az interdiszciplináris szemléletben és a kutatásorientált képzésben rejlik.

A Nyelvtudományok Szekció jövőképében a nemzetközi beágyazottság további növelése, a hallgatói publikációs teljesítmény erősítése, valamint az interdiszciplinaritás és a digitalizáció lehetőségeinek minél teljesebb kihasználása szerepel. A cél az, hogy a doktori iskola és a két szekciója – az eddigiekhez hasonlóan – az adott tudományterületek vonatkozásában a régió vezető doktori műhelye legyen.

A minőségbiztosítás intézményi feltételei és mechanizmusai

1. *Egyetemi keretrendszerek.* A Debreceni Egyetem (DE) minőségbiztosítási rendszere szervezeti önértékelésen alapul, amely a minőségbiztosítási rendszer kialakításakor és működtetése közben a következőket veszi figyelembe: a mindenkor érvényes Nemzeti Felsőoktatási Törvény előírásait; MAB Testülete 2019/6/VIII/1.sz. határozatával elfogadott szempontrendszert; a minőségbiztosítási rendszerre vonatkozó nemzetközi ajánlásokat, különös tekintettel a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjeire, a 2015-ben elfogadott bergeni dokumentumra: „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (ESG). Az Egyetem vezetése elkötelezett a minőségbiztosítási rendszer működtetése és fejlesztése mellett, és aktív szerepet vállal mindkettőben; a cél annak biztosítása, hogy az Egyetem magas színvonalú és továbbfejleszthető, a hazai és nemzetközi munkaerőpiacon hasznosítható ismereteket közvetítsen hallgatói részére. Az Egyetem minőségbiztosítási rendszere – az Alapító Okiratban meghatározott feladatok figyelembevételével – az Egyetem egészére kiterjedő tudatos és szervezett tevékenység, amely a minőségpolitikában nyilvánított célok megvalósítását szolgálja, és amelynek középpontjában a közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése áll, különös tekintettel a hallgatók teljes körére (függetlenül, hogy milyen finanszírozási és képzési formában tanulnak), a munkaadókra, a kutatások és egyéb szolgáltatások megrendelőire, a nemzetközi és hazai szakmai és tudományos közösségekre. A minőségbiztosítási rendszer dokumentációs rendszerét a minőségbiztosítási rektori biztos készíti el, melyet a Szenátus Minőségfejlesztési Bizottsága véleményez, és a Szenátus fogad el. Az egyetemi minőségbiztosítási rektori biztos (Prof. Dr. Szűcs Edit tölti be a tisztséget) feladata és kötelessége a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése, illetve annak biztosítása, hogy a rendszerük a MAB útmutatónak megfelelően működjön.

2. *Doktori iskolák és szekciók.* A doktori iskolák és szekciók a Debreceni Egyetemen egységes minőségbiztosítási rendszert működtetnek, összhangban az e minőségbiztosítási rendszer által figyelembe vett alapelvekkel. A minőségbiztosítási rendszer működésének felügyelete az iskola/szekció vezetőjének kötelessége. A szekció minőségügyi vezetőjét (MICS vezető) a Szekció Tanácsa (SzT) választja, és a szekció vezetője bízza meg. A szekció minőségbiztosítási rendszerének operatív működtetése a szekció MICS vezetőinek feladata. Valamennyi doktori iskola és szekció elküldi minőségbiztosítási rendszerének leírását az intézmény minőségbiztosítási rektori biztosához, akivel konzultálnak. A DE Minőségfejlesztési Bizottsága időről időre – évente legalább egyszer – meghívja a doktori iskolák és szekciók MICS vezetőit, hogy az ún. kibővített Minőségfejlesztési Bizottság ülésén áttekinthessék a legjobb gyakorlatokat, és ezek alapján fejleszthessék a doktori iskolák és szekciók minőségbiztosítási rendszerét. A minőségbiztosítási dokumentumokat a szekció MICS vezetője készíti elő, a szekció vezetője véleményezi, és a SzT hagyja jóvá. A doktori iskoláknak és szekcióknak minőségbiztosítási rendszerük fejlesztésekor figyelembe kell venniük az érdekelt felek véleményét, ezért minden iskola és szekció rendszeresen elvégzi a doktoranduszok elégedettségének mérését, valamint az oktatók hallgatók

általi véleményezését. Ennek lebonyolításához a DE mintakérdőívet biztosít, amelyet a szekció az EvaSys szoftver támogatásával és a minőségbiztosítási rektori biztos, valamint munkatársa segítségével használhat.

A DE EDHT meghatározza a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszereinek működtetésével kapcsolatos szempontjait, minden év első ülésén meghatározza a minőségcélokat, és minden év utolsó ülésén értékeli a doktori iskolák és szekciók eredményeit. A DE EDHT az általa meghatározott minőségcélokat és kötelező indikátorokat eljuttatja a doktori iskoláknak és szekcióknak. A SzT ezek figyelembe vételével meghatározza a Szekció minőségcéljait és indikátorait, de a DE EDHT által meghatározottakon túl további célokat és indikátorokat is megjelölhet. A dokumentumokat jóváhagyásra eljuttatja a Tudományterületi Doktori Tanács számára. Év végén a Szekció Tanácsa – a MICS vezető operatív közreműködésével – összegyűjti és értékeli a minőségcélok teljesülését és az indikátorok adatait, majd megküldi azokat az MTDT számára. Az MTDT összesíti a hozzá tartozó doktori iskolák és szekciók adatait, és áttekinthető formában megküldi az adatokat a DE EDHT év végi utolsó ülésére értékelésre.

A Nyelvtudományok Szekció működése során figyelembe veszi a minőségbiztosítás következő, összegyetemi szinten érvényesített elveit:

- A szakmai kontroll és minőségközpontúság elve: a doktori képzés és fokozatszerzés teljes folyamatán keresztül érvényesíteni kell a nemzetközi és hazai tudományos közvélemény ellenőrzését.
- A nyilvánosság elve: a minőségbiztosítási rendszer főbb fázisai a szakmai és tudományos közvélemény számára széleskörűen nyilvánosak, vagyis a doktori képzés és fokozatszerzés teljes folyamatán keresztül érvényesíteni kell a nyilvánosságot (a nyilvános vita előtt az opponensi vélemények felkerülnek a DI honlapjára).
- A fokozatszerzés folyamatának minden eseménye megjelenik az iskola/szekció honlapján (komplex vizsga, munkahelyi vita és nyilvános vita időpontjai). Az iskola/szekció honlapján elérhetők továbbá a nyilvános vitára leadott értekezések és téziszfüzetek. Az Országos Doktori Tanács honlapján meg van hirdetve a nyilvános viták időpontja; megtalálhatók itt a fokozatot szerzettek értekezései és téziszfüzetei.
- A tudományetikai követelmények figyelembevételének elve: a minőségbiztosítási rendszer kialakítása és működtetése során érvényesíteni kell a MTA Tudományetikai Bizottságának vonatkozó állásfoglalásait. Az esetlegesen felmerülő tudományetikai kérdésekben a szekció a Debreceni Egyetem Etikai Kódexének előírásai alapján jár el. A DE részletes Etikai Szabályzattal rendelkezik, amelynek megalkotása során a DE Szenátusa szem előtt tartotta a nemzetközi tudományos közösség etikai normái mellett az MTA vonatkozó előírásait is. A szabályzat értelmében a DE-en Etikai Bizottság (EB) működik, amely jogosult a beérkező bejelentések alapján etikai eljárást indítani. A testületnek – a minősített oktatói, kutatói és hallgatói tagok mellett – szavazati jogú doktorandusz képviselője is van. Az EB rendszeresen felülvizsgálja a működésére vonatkozó szabályokat, és szükség esetén kezdeményezi azok Szenátus általi módosítását, kiegészítését. Az etikai eljárások megindítására vonatkozóan általánosságban véve objektív és szubjektív határidők is vonatkoznak, azonban egyes eljárástípusok – így kiemelten a tudományos élet egyik legsúlyosabb kihágásának minősülő plágiumügyek vizsgálatai – időbeli korlátozás nélkül lefolytathatóak. Eljárás indítását kérheti az Egyetem bármely polgára, illetve olyan személyek is, akik az Intézménnyel jogviszonyban nem állnak, azonban valamely vélelmezett etikai kihágás kapcsán érintettségük fennáll. Az Intézmény ugyanakkor mindent megtesz annak érdekében, hogy a tudományetikai kihágások elkövetését megakadályozza. Ennek megfelelően a doktori iskolában/szekcióban lezajló doktori cselekmények részeként a beadott doktori értekezések plágiumvizsgálata is lezajlik, az elkészülő jelentés alapján az opponensek tesznek javaslatot az eljárás lefolytatására vagy megszakítására. A gyakorlatban a Szekcióban (a korábbi doktori iskolában) nem merült fel etikai kihágás gyanúja, és a plágiumellenőrzés eredménye sem adott okot doktori cselekmény megszakítására, így a szekció (a korábbi doktori iskola) oktatóinak és témavezetőinek tudományetikai tevékenysége eredményesnek tekinthető.
- A visszacsatolás elve: az iskola/szekció működésének érintettjei, tehát a doktori képzésben részt vevő oktatók, témavezetők és a doktori iskola/szekció különböző testületeinek tagjai folyamatos visszajelzést kapnak tevékenységük színvonaláról, továbbá lehetőségük van tapasztalataik visszacsatolására.
- A szellemi tulajdon védelmének elve: a doktori képzés teljes összhangban áll az Európai Unió és Magyarország szellemi tulajdon védelmére vonatkozó jogszabályaival.
- Az egyéni felelősség érvényesítésének elve: a doktori képzésben egyértelműen átlátható, hogy kinek mi a feladata és felelősségi köre.

- A folyamatok dokumentálásának elve: a doktori képzéssel és fokozatszerzéssel kapcsolatos valamennyi döntési pontról dokumentáció készül, ugyanakkor a Szekció arra törekszik, hogy a minőségirányítási rendszer működtetésében a lehető legkisebb adminisztratív terhet rója a képzésben és a fokozatszerzési eljárásokban részt vevő oktatókra és kutatókra.

A Nyelvtudományok Szekció saját minőségbiztosítási elvei és rendszerei

A Szekció a DE stratégiai célkitűzéseiből kiindulva fogalmazza meg saját minőségbiztosítási alapelveit és jövőképét. Célja, hogy továbbra is az Észak-alföldi régió, tágabb értelemben pedig az egész Kárpát-medence északkeleti térségének egyik vezető szellemi műhelye maradjon a nyelvtudományok területén. Ennek keretében folytatja határokon átnyúló és nemzetközi viszonylatban is jelentős szerepvállalását mind az oktatás, mind a kutatás területén.

A Szekció létrehozta a saját Minőségbiztosítási Bizottságát, amelynek tagja a Szekció titkára, a Szekció minőségbiztosítási felelőse (aki jelenleg Dr. Rác Anita), valamint a Szekciót alkotó két program egy-egy oktatója (lehetőleg olyanok, akiknek nincs folyamatban lévő témavezetése). A Szekció minőségcéljait és az indikátorokat évente vagy kétfévente a Szekció vezetője a Szekció minőségbiztosítási bizottságával közösen, a DE Intézményfejlesztési Tervében meghatározott kritériumrendszerrel összhangban határozza meg, és terjeszti elő a Szekció Tanácsának jóváhagyásra. A Szekció működése során érvényesül a PDCA ciklus elve, vagyis tervezzük a működést, megvalósítjuk a tervben rögzített célokat, ellenőrizzük a működés vizsgálatát, és a figyelemmel kísért mutatók alapján szükség szerint korrigáljuk működésünket.

A Szekció minőségbiztosítási politikájának alapja és célja az itt folyó doktori képzés szakmai-tudományos színvonalának s ekként az itt szerzett fokozatok munkaerőpiaci versenyképességének folyamatos biztosítása, és ha lehet, növelése. A SzT időközönként (2–3 évenként) értékeli az oktatási struktúrát, és meghatározza a fejlesztés főbb területeit és konkrét feladatait. Az új kutatási eredmények beépítése az oktatásba mind az egyes tantárgyak szintjén, mind a témavezetői és minőségellenőrzési (pl. opponensi, szakértői) munkában érvényesül. Oktatóink publikálnak jelentős hazai és nemzetközi folyóiratokban, így rálátásuk van a tudományterületük fejlődési irányaira. A doktori képzésben megvalósuló tantárgy- és tananyagfejlesztések impulzusokat adnak az alap- és mesterszintű képzés programjainak és tárgyainak fejlesztéséhez is. A Szekció rendszeresen lát vendégül külföldi oktatókat és kutatókat, akik előadássorozatok keretében segítik a doktori hallgatók fejlődését. A Szekció emellett ösztönzi és támogatja a doktoranduszok hazai és külföldi tapasztalatszerzését, részvételét hazai és nemzetközi konferenciákon.

A Szekció szakmai-tudományos minőségbiztosítási rendszere a hallgatók kutatómunkájával kapcsolatban szigorú és következetesen betartott szakmai elveket érvényesít, a Szekcióba történő felvétel kritériumaitól az elkészült disszertáció nyilvános vitájáig. Ezeket az elveket és kritériumokat a Szekció a hallgatók számára érhető módon nyilvánosságra hozza online felületein. A Szekcióba történő felvételt a DE doktori szabályzatában előírt követelményekhez kötik, amelyek biztosítják a felvett doktoranduszok minőségi munkáját. Megköveteljük az egyetem szabályzata szerinti nyelvtudást, a legalább jó minősítésű diplomát, valamint az átgondolt kutatási programot, mely a rendelkezésre álló idő alatt kivitelezhető, és megfelelő tudományos eredményeket hoz. (Az aktuális félévben a jelentkezés feltételei és a felvétellel kapcsolatos tudnivalók a <https://btkphd.unideb.hu/felveteli-tajekoztato> címen található meg.) Szekciónkban témavezető csak az lehet, aki a doktori.hu rendszerben témavezetőként van megjelölve. A témavezetőket a Doktori Tanács hagyja jóvá. A témavezető köteles a rábízott jelöltek fejlődését elősegíteni, előrehaladását nyomon követni, a doktoranduszok kutató munkáját irányítani, tudományos, kutatási kapcsolataikat előmozdítani. A képzési-kutatási terv elkészítése és ütemezése a doktorandusz és a témavezető közös feladata, de tanácsadóként a Szekció bármely tagja bevonható.

A képzés során mindvégig nagy szerepet kapnak az önállóan elkészítendő dolgozatok és tanulmányok; ezek biztosítják, hogy a doktoranduszok írásbeli elemző, értelmező, értékelő és kifejezőkészsége folyamatosan fejlődjön és elérje a fokozatszerzéskor megkívánt szintet, akárcsak azok a készségek, amelyek révén a doktorhallgatók képesek bekapcsolódni a szakirodalommal folytatott szakmai párbeszédbe. A fejezetek írása mellett a disszertáció elkészülését is segíti: a Szekció alprogramjaiban az abszolutorium megszerzését követő félévekben hangsúlyozott szerepet kap a hallgatók vállalt feladatai között a fejezetírás.

A doktoranduszoknak félévente írásos beszámolót kell készíteniük előrehaladásukról (a féléves beszámolók sablonját lásd itt: <https://denydi.unideb.hu/feleves-beszamolo>). A beszámolóban megadott adatokat előzetesen egyeztetniük kell a témavezetővel, aki maga is értékeli a hallgató adott félévben nyújtott teljesítményét. A kutatási krediteket a beszámoló alapján a téma-vezető igazolja az elektronikus tanulmányi rendszerben (Nep-tun). Minden tanulmányi év végén (a tavaszi félévekben) a szekció és a doktori iskola vezetője a félévi és

évvégi beszámolók alapján hagyja jóvá a doktoranduszok éves beszámolóját. Szükség esetén a Szekció Tanácsa információt kérhet a hallgatói előmenetelről. A beszámolót a doktorandusz és témavezetője készíti el, és a SzT véleményezi.

A képzési terv és a Szekció Szervezeti és Működési Szabályzata egyaránt rögzíti azokat az ellenőrzési pontokat és az ezekkel kapcsolatos protokollokat, amelyek a képzés során a kutatás és a készülő értekezés tudományos minőségét hivatottak garantálni. E pontok és a hozzájuk kapcsolódó protokollok minden elemükben nyilvánosak és transzparenssek. A második tanév végén első tanév végén ilyen minőségellenőrzési pont a komplex vizsga, a harmadik tanév végén pedig a témabemutató előadás. (Az ellenőrző pontok részletes leírását, protokollját a Szekció Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza; <https://denydi.unideb.hu/nyelvtudomanyok-szekcio-szabalyzat>)

A minőségbiztosítás fontos eszköze, hogy a jelölteknek a komplex vizsgáig, illetve a védésig megfelelő számú és minőségű publikációval kell rendelkezniük. A védésre bocsátás feltétele a publikációs minimumkövetelmények teljesítése az értekezés témájához kapcsolódóan, e követelmények számszerű teljesítése azonban önmagában nem elegendő a védésre bocsátáshoz. A tudományos teljesítményt, főként a publikációk minőségét – a témavezető véleményét is kikérve – a Szekció Tanácsa értékeli, és dönt a védésre bocsátásról. (A fokozatszerzéshez szükséges publikációs minimumkövetelményeket a Nyelvtudományok Szekció Képzési terve/Működési Szabályzata tartalmazza. <https://denydi.unideb.hu/kepzesi-terv> ; <https://denydi.unideb.hu/nyelvtudomanyok-szekcio-szabalyzat>)

Az értekezést a munka végső formába öntése előtt előzetes (munkahelyi) vitára kell bocsátani, amelyen a Szekció legalább egy törzstagjának, valamint egy külső és egy belső referensnek jelen kell lennie. Az előzetes vita előkészítésének része az elkészült disszertáció szövegegyezőségi vizsgálata is. Az előzetes vitáról jegyzőkönyv készül. Az előzetes vitán elhangzottak alapján a hallgató véglegesíti az értekezést, amelynek benyújtása előtt a jelöltnak fel kell töltenie valamennyi publikációját a DE Egyetemi és Nemzeti Könyvtár publikációs adatbázisába; ez alapján a könyvtár elkészíti a jelölt publikációs listáját, amelyet a Szekció titkára hagy jóvá. Ezt követően a könyvtár hitelesíti a jelölt publikációs listáját, amit a jelölt az értekezéssel együtt benyújt a tudományterületi doktori tanácshoz. A SzT minden jelölt esetében egyedileg mérlegeli a publikációk minőségét. A munkahelyi és a nyilvános vita protokollját, az értekezés kritériumaival és benyújtásával, valamint a tézisfüzettel kapcsolatos tudnivalókat lásd itt: <https://denydi.unideb.hu/fokozatszerzes>

A SzT folyamatosan elemzi képzési rendszerének aktuális helyzetét; e monitoringtevékenységnek köszönhetően naprakész visszacsatolások állnak rendelkezésre a képzés minőségéről. A SzT rendszeresen fogadja a doktori képzéssel kapcsolatos visszajelzéseket. A Szekció élő kapcsolatot ápol számos hazai és külföldi doktori képzőhellyel, emellett a képzésbe bevont külső, óraadó oktatók is folyamatos visszacsatolással segítik a képzés eredményességének felmérését. A Szekció képzési programjának kialakításánál figyelembe vesszük a tudományterületek fejlődésének újabb eredményeit, ami megmutatkozik a tantárgystruktúrában és az egyes doktori képzési tárgyak tartalmában egyaránt.

A Szekció folyamatosan monitorozza a doktoranduszoknak a képzésről, a témavezetésről és az iskola működéséről kialakított véleményét. Tekintettel az ide jelentkező Stipendium Hungaricum-ösztöndíjas hallgatókra, a Szekcióban a doktoranduszok elégedettségének mérésére bővítettük a DE által javasolt kérdőívet (lásd a 1. mellékletet). A mérések az EvaSys szoftver segítségével történnek. Az elégedettségi kérdőíveket a Szekció Minőségbiztosítási Bizottságának minőségbiztosítási felelőse és két oktató tagja értékeli (a szekció titkára azért nem vesz részt ebben a folyamatban, mert a kérdőív egy jelentős része az ő munkáját értékeli). Az értékelők a kérdőívek válaszainak fényében javaslatokat fogalmaznak meg a Szekció vezetőjének; e javaslatokat és a felmérések egyéb tanulságait a SzT megvitatja, és szükség esetén az oktatókkal is egyeztetve helyesbítő intézkedéseket vezet be.

A doktori képzésben a graduális képzések minőségbiztosítási eszközei – az anonimitás biztosítása érdekében – csak korlátozottan valósíthatók meg; mivel a hallgatói létszám alacsony, miközben gyakran több oktató közösen oktat egy-egy kurzust, a kurzusok hallgatói értékelését nem tudjuk elvégezni. Hallgatóink számos más módon és fórumon mondhatják el véleményüket a kurzusokról.

A SzT a szavazati jogú doktorandusz képviselő segítségével folyamatos kapcsolatban áll a doktori hallgatókkal; a hallgatói képviselő olyan kérdéseket, problémákat is felvet, amelyekre sem az elégedettségi kérdőívek, sem a hallgatói kurzusértékelések nem kérdeznék rá. A hallgatói képviselő minden tanévben más-más doktori alprogramból kerül ki.

A Szekció számára fontos minőségbiztosítási visszacsatolást jelent volt hallgatóink véleménye, noha a fokozatot szerzett és/vagy a képzést fokozat nélkül abbahagyó hallgatókkal való kapcsolattartás meghaladja a Szekció emberi erőforrásait, és elsősorban azoknak a volt doktorhallgatóknak a nyomon követése valósítható meg,

akik a felsőoktatásban vagy tudományos kutatói pályán helyezkedtek el. Ugyanakkor a doktori képzésből annak bármely pontján lemorzsolódó, azt félbehagyó hallgatóktól 2025-től kezdve azt kérjük, hogy töltsék ki a Szekció exit kérdőívét (lásd a 3. mellékletet)

A Szekció az oktatók, munkatársak elégedettségének mérésére is kidolgozott egy kérdőívet (ezt a 2. melléklet tartalmazza), mert a tőlük származó visszajelzések is nagy mértékben segíthetik a Szekció eredményes működését.

A Szekció a minőségbiztosítás fontos elemének tekinti, hogy a szorosan vett szakmai segítségen túl is igyekezzon minden támogatást megadni a doktori hallgatóknak, fokozott figyelmet fordítva a hallgatók jóllétére, mentálhigiénés igényeire is. A Szekció minden eszközzel fellép az intolerancia és a diszkrimináció minden változata ellen, ahogyan ez a Szekció elégedettségi kérdőívéből is kitűnik. A Szekció programjaiban évek óta működnek olyan jó gyakorlatok, amelyek a hallgatói jóllétet szolgálják.

Mellékletek

1. A hallgatói elégedettség méréséhez a Nyelvtudományok Szekció az alábbi kérdőívet használja

<https://evasys.unideb.hu/evasys/online.php?p=R282V> (magyar nyelvű)

<https://evasys.unideb.hu/evasys/online.php?p=QQDQZ> (angol nyelvű)

2. Az oktatói-mukatársi elégedettség méréséhez a Nyelvtudományok Szekció az alábbi kérdőívet használja

3. [A Nyelvtudományok Szekció exit kérdőíve](#)